

Elemantè Thurgood Marshall Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2024-2025

Deklarasyon Misyon

Misyon PIP nou an se ede paran yo nan ede nou asire ke tout entelektyèl atenn akonplisman maksimòm akademik pandan y ap fè efò pou pèmèt chak entelektyèl aksepte responsablite epi vin pwòp tèt ou-reliant kontribitè pwodiktif nan sosyete a. Anplis de sa, objektif nou se bay enstriksyon rijid, diferansye, ak teknoloji rich enstriksyon, se konsa ke tout entelektyèl ka swa satisfè oswa depase nivo siksè eta a nan atizay lang, matematik ak syans. Nou anbrase gwo atant ak yon anfas sou yon vi an sante pou tout entelektyèl ak fanmi yo. Anplwaye, paran, ak kominote a ap fòme yon patenarya aktif pou ankouraje chak entelektyèl pou rive jwenn tout potansyèl li.

Angajman Paran ak Fanmi

Jedi Elemantè Marshall pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak règleman angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Elemantè Thurgood Marshall pral fè yon reyinyon anyèl pou enfòme patisipasyon lekòl la nan I, Pati A pwogram, pou eksplike I a, yon kondisyon pati ak dwa paran yo dwe patisipe nan I, Pati pwogram yo. Lekòl la ap konvansè reyinyon yo nan yon moman ki bon pou paran yo epi l ap ofri yon kantite reyinyon paran ki gen plis patisipasyon, tankou nan maten oswa aswè, yon fason pou anpil paran posib pou yo asiste. Lekòl la ap envite tout paran entelektyèl k ap patisipe nan I, Pati A pwogram nan reyinyon sa yo, epi l ap ankouraje yo pou yo asiste yo:

- Bay fòmasyon pou paran ki konpoze de estrateji akademik ki ka aplike nan kay la.
- Resous pou patisipe nan aktivite paran yo, pi lwen pase kondisyon minimòm.
- Y ap envite paran yo bay tout reyinyon Konsèy Lekòl yo epi yo ankouraje yo pou bay opinyon sou aktivite lekòl la gen tout pouvwa a.

N ap bay tradiktè pou tout paran ki pa angle pou tout reyinyon SAC yo.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Elemantè Thurgood Marshall pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm

kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglije, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	I	Distri a kowòdone ak I, II, ak III nan asire devlopman anplwaye yo. N ap fasilite reyinyon yo pandan tout ane lekòl la pou bay enfòmasyon esansyèl pou paran yo sou pwogrè pitit yo. Paran yo pral enkli nan pwogrè pou pran desizyon pou tout lajan I. Anplis de sa, sèvis yo kowòdone avèk Pwogram Prevansyon Pou Depo nan distri a.
2	II	Sèvis yo bay nan distri a pou materyèl edikasyonèl: Sèvis sipò pou Elèv k ap Aprann Angle (ELL), yo bay sèvis sipò pou amelyore edikasyon imigran yo ak Elèv k ap Aprann Angle yo. Sipò bi-lengwistik pou paran yo ak elèv yo disponib pou akizisyon lang ak entèpretasyon.
3	Tèt	Head Start pre-jaden pwofesè yo ap fè omwen de vizit lakay ou chak ane epi bay estrateji paran ki baze sou evalyasyon bezwen. Etablisman Antèt la ap fè fòmasyon paran pou ede paran yo avèk ladrès paran ki efikas, bay asistans akademik lakay ou, ak enpòtans koneksyon lakay/lekòl la. Pwogram nan bay sèvis edikasyon, sante, sèvis sosyal ak sikolojik.
4		

Reyinyon paran anyèl

Elemantè Marshall pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo ankouraje yo ale, pou enfòme paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon patisipasyon sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Konsèy Konsiltazi lekòl	Out 2024-Me 2025	Desizyon kolaborasyon pou pran desizyon <u>Patisipasyon paran nan Edikasyon Pitit ou a -</u>	vole Ajanda Siyen-An fèy papye

		<u>Fondasyon Annie E. Casey (aecf.org)</u>	
Reyinyon paran anyèl	Out 2024	Enfòmè paran yo sou Mozayik I <u>EKsplike: Ki mwen ak kijan li itilize pou finanse lekòl nou yo? (edpost.com)</u>	vole Ajanda Siyen-An fèy papye
Kindergarten Round-Up	Se pou 2024	Maketing pou atire elèv jadendanfan k ap vini yo. <u>Ki sa ki fè pou yon bon eksperyans jadendanfan? (scholastic.com)</u>	vole Ajanda Siyen-An fèy papye

Reyinyon paran fleksib

Elemantè Thurgood Marshall pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri pou timoun, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)].

Lekòl Elemenatè Marshall Marshall ap ofri tan fleksib ak dat pou reyinyon yo. Reyinyon yo ap fèt nan maten ak / oswa aswè. Reyinyon yo ap fèt an pèsòn osi byen ke sou entènèt pou konvenyans fanmi an.

N ap jwenn gadri pou timoun yo pandan reyinyon Konsèy Lekòl la ak lòt reyinyon paran nan aswè. Pwofesè Head Start yo pral fè de vizit lakay pa ane pou enskri aktivman enskri tèt-kòmanse enskri jan sa nesesè.

Anplis de sa, reyinyon paran sa yo ap fèt nan maten, Round-Up, Tèt kòmanse reyinyon paran yo, epi Onè Roll Asanble yo. Pou akomode bezwen divès fanmi yo nan tout fanmi sa yo ap fèt nan aswè; Ouvèti Kay, Reyinyon Anyèl I, Nwit Konferans Paran, Reyinyon Konsèy Lekòl, ak nwit akademik paran yo.

Kapasite bilding

Elemantè Thurgood Marshall pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Louvri Kay. Mwen Reyinyon Anyèl	septanm 2024	EKsplike: Ki mwen ak kijan li itilize pou finanse lekòl nou yo? (edpost.com)	vole Ajanda Siyen-An fèy papye
Sware akademik Familyal	Chak trimès-septanm 2024-Me 2025	Patisipasyon paran se kle pou Sikse Elèv (publicschoolreview.com)	vole Ajanda Siyen-An fèy papye
Paran / Pwofesè Lannwit	Chak trimès-septanm 2024-Me 2025	Repons: Estrateji pou Konferans Paran-Pwofesè (Opinyon) (edweek.org)	vole Ajanda Siyen-An fèy papye

Fòmasyon anplwaye

Jedi Elemantè Marshall pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Lekti ak fòmasyon matematik	Septanm 2024- Me 2025 chak trimès	https://i-readycentral.com/	vole Ajanda Siy-an fèy papye
Kominikasyon paran-Pwofesè	Oktòb 2024 – Me 2025 chak trimès	https://www.edutopia.org/article/teacher-parent-communication-strategies-start-year-right/	vole Ajanda Siy-an fèy papye
Jesyon konpòtman	Septanm 2024- Me 2025 chak trimès	https://childmind.org/article/improving-behavior-classroom/	vole Ajanda Siy-an fèy papye

Lòt Aktivite

Elemantè Thurgood Marshall pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon piti yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Lekòl Elemantè Thurgood Marshall ap disponib pou tout paran yo ak aksè nan kominote a bay Sant Resous Paran an pou ankouraje lekti ak alfabetizasyon pami fanmi yo. Lekòl la pral fè aranjman pou paran yo gen aksè a Inite mobil I an bay jwèt edikatif ak lòt resous paran, Anplis, ELL ak paran ESE yo pral bay paran ki espesifik nan bezwen vize pitit yo tankou èd vizyèl pou itilize lakay yo.

Kominikasyon

Elemantè Thurgood Marshall pral bay paran yo pou patisipe nan timoun sa yo [Seksyon 1116(c) (4)]

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].

➤

- Lekòl Elemantè Thurgood Marshall pral bay enfòmasyon alè nan pwogram I atravè kominikasyon ekri, bilten lekòl la, Paran Lyen, ak reyinyon SAC. Lekòl la pral kominike yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo konpetans elèv yo dwe satisfè atravè reyinyon SAC, konferans paran, reyinyon paran yo, bilten lekòl yo, ak Paran lyen yo. Anplis de sa, n ap jwenn ankourajman pou yo sèvi kòm manm kominote lekòl la lè y ap sèvi kòm manm Konsèy Lekòl ak/oswa ale nan reyinyon SAC.
- Lekòl Elemantè Thurgood Marshall pral pozitifman fasilite opòtinite pou paran yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo atravè konferans paran pwofesè yo ak konferans administratif jan sa nesesè. Lekòl Elemantè Thurgood Marshall an kolaborasyon avèk Komite Konsèy Lekòl la ap fèt kontinyèl pwogrè kontinyèl plan lekòl la. Adolesan ak revizyon ap fèt nan plan an pou enkli kòmantè paran yo. Plan an ap fèt dapre Konsèy Konsiltatif Lekòl la ak rekòmandasyon paran yo.

Aksè

Elemantè Thurgood Marshall pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan

limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lekòl Elemantè Thurgood Marshall pral itilize divès metòd kominikasyon pou diminye enfòmasyon bay paran yo. Lekòl la ap bay tout opòtinite pou patisipe nan aktivite yo. Paran yo ap resevwa kominikasyon alekri nan lang natif natal yo lè sa posib. N ap bay tradiksyon nan aktivite paran yo. N ap kominike enfòmasyon konsènan pwogram paran, reyinyon, rapò lekòl ak lòt aktivite yo pral kominike atravè sit entènèt lekòl la, bilten, reyinyon Konsèy Lekòl yo, ak aksesib nan biwo devan an.

Lekòl Elemantè Thurgood Marshall pral asire tout anplwaye biwo devan yo okouran de pwogram paran, reyinyon yo, ak kote rapò lekòl la oswa lòt aktivite pou asire enfòmasyon sa yo kapab efektivman, avèk presizyon, ak avèk efikasite kominike avèk efikasite paran yo. Anplis de sa, Lekòl Elemantè Thurgood Marshall ap voye mesaj tèks bay tout paran/ gadyen konsènan tout aktivite paran plizyè jou davans.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèy ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

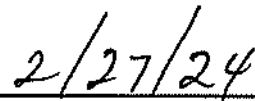
Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (02/27/24) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.



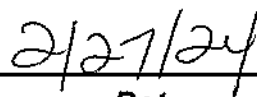
Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan



Dat



Dat